

**Итоговая контрольная работа  
по русскому языку  
4 класс**

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов (КИМ)

**1. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом  
ВО – задание с выбором ответа.

| № п/п             | Проверяемые умения                                     | Код проверяемого умения | Тип задания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин) |
|-------------------|--|-------------------------|-------------|-------------------|---|--|
| <b>Списывание</b> |  |                         |             |                   |   |  |
| 1                 | Умение безошибочно списывать текст объемом до 90 слов. | 6.1.4                   |             | Б                 | 7                                       | 45                                       |
|                   | <b>Итого</b>   |                         |             |                   | <b>7</b>                                | <b>45 мин</b>                            |

**1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|-----------|---|-------|
|           | <b>1 вариант</b>  |       |
|           | <p>На большом дереве аисты свили гнездо. Один аист погиб. Пришлось другому кормить птенцов одному. Живётся им трудно, голодно. Аистята всё время просят есть. Из гнезда так и торчат головки слабых малышей. Как помочь птицам не погибнуть?</p> <p>Шли с речки ребята с уловом. Мальчик снял со связки маленькую рыбку и протянул на шесте прямо аисту в клюв. Аистята испугались, попятились. Опасность! Но один малыш рискнул, схватил рыбу и съел. Мальчик опять поднял шест. И другой птенчик расхрабрился.</p> <p>Теперь каждое утро ловят ребята рыбку для аистят.</p> <p align="right">(84 слова)</p> <p>(По мотивам рассказов Г. Скребницкого и В. Чаплиной «Про птиц и зверей»)</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>  |       |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).<br/> <b>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов.</b><br/>         При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные <b>ошибки на не изучаемые</b> в начальной школе <b>правила не учитываются.</b></p>        | 4 |
|           | Допущено не <b>более двух</b> ошибок   | 3 |
|           | Допущены <b>три-четыре</b> ошибки  | 2 |
|           | Допущено <b>пять</b> ошибок  | 1 |
|           | Допущено <b>более пяти</b> ошибок  | 0 |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>  |   |
|           | Пунктуационных ошибок <b>нет</b>   | 3 |
|           | Допущена <b>одна</b> ошибка  | 2 |
|           | Допущены <b>две</b> ошибки   | 1 |
|           | Допущено <b>более двух</b> ошибок  | 0 |
| <b>К3</b> | <b>Правильность списывания текста</b>  |   |
|           | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений).<br/> <b>ИЛИ</b> Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br/>         1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br/>         2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
|           | <p>Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера:<br/>         1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br/>         2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово<br/> <b>ИЛИ</b> Допущено одно-два исправления</p>   | 1 |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово<br><b>ИЛИ</b> Допущено три и более исправлений | 0        |
|  | <i>Максимальный балл</i>   | <b>9</b> |

**1. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

**Списывание**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»   | «4»   | «5» |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Общий балл                    | 0 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9   |

## Демонстрационный вариант

### Итоговая контрольная работа контрольная работа по русскому языку 4класс

**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

#### Списывание

(На)больш..м дер..ве аисты свили гн..здо. Один аист поги(б/п). Пришлось другому к..рмить пт..нцов одному. Ж..вётся им трудно гол..дно. Аистята всё время прос..т есть. (Из)гн..зда так и торчат голо(в/ф)ки слабых малышей. Как помочь птицам (не)погибнуть

Шли (с)реч..к.. ребята (с)уловом. Мальчик снял (со)свя(з/с)ки маленьк... ры(б/п)ку и прот..нул (на)шесте прямо аисту (в)клюв. Аистята испугались попятнулись. Опас..ность! Но один малыш.. рискнул схв..тил рыбу и с..ел. Мальчик опять поднял шест. И другой птен..чик расхр..брился.

Теперь каждое утро лов..т ребята ры(б/п)ку для аистят.